

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

α) Η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία β) Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών γ. Ανάθεση σε μαθητές δραστηριοτήτων διαφορετικού βαθμού δυσκολίας, δ. Ενίσχυση και έπαινος των προσπαθειών των αδύναμων μαθητών/τριών, Καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων, στ. Δράσεις εκτός του τυπικού αναλυτικού σχολικού προγράμματος (θεατρικό εργαστήρι, εκπαιδευτικές και διδακτικές επισκέψεις).

Αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής

Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση του ψηφιακού μετασχηματισμού και της ενσωμάτωση της ψηφιακής τεχνολογίας σε όλους τους τομείς της σχολικής μονάδας.
- Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών.
- Ενίσχυση της συνεργασίας με τους γονείς. Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας με γονείς και ιδιαίτερα με τους γονείς μαθητών με ειδικές ανάγκες.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς των τάξεων και των ίδιων γνωστικών αντικειμένων του Προγράμματος Σπουδών, ανταλλαγή κοινών διδακτικών εμπειριών.
- Σχεδιασμός για την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών, τη μεγαλύτερη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας, την υλοποίηση σχολικών προγραμμάτων ψηφιακού μετασχηματισμού, την ανάπτυξη τράπεζας ψηφιακού υλικού για την υποστήριξη και τον εμπλουτισμό των διδακτικών πρακτικών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Καλή συνεργασία με την σχολική επιτροπή όσο και με το σχολικό συμβούλιο.
- Αξιοποίηση των λίγων πόρων με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.
- Υποστηρικτική διεύθυνση, συλλογικές διαδικασίες και στήριξη εκπαιδευτικών και μαθητών στην περίοδο της πανδημίας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινωνίας, με όμορα σχολεία για ανταλλαγή καλών πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού.
- Συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
- Συνεργασία με τις Μαθητικές κοινότητες

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Στήριξη του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων για τη σωστή και εύρυθμη λειτουργία του. Διαμόρφωση πρωτοκόλλου συνεργασίας/επικοινωνίας, αποσαφήνιση σχέσεων και οριοθέτηση ρόλων. Από κοινού υλοποίηση προγραμμάτων συμβουλευτικής, αγωγής των παιδιών, συμπεριφοράς και εφαρμογής των κανόνων και του εσωτερικού κανονισμού.
- Σε συνεργασία με το Σύλλογο διδασκόντων να οργανωθούν ενδοεπιμορφώσεις σε θέματα διδακτικής και την αξιοποίηση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή αρκετών εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια και σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα

## **Σημεία προς βελτίωση**

- Βασικός στόχος να είναι η διάγνωση των πραγματικών επιμορφωτικών αναγκών και οι δράσεις για την κάλυψή τους με τη βοήθεια και στήριξη των στελεχών εκπαίδευσης.
- Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών τόσο στην οργάνωση και διοίκηση του σχολείου όσο και στην διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων.
- Η επαγγελματική ανάπτυξη και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών οφείλει να είναι βασικός στόχος της ηγεσίας της σχολικής μονάδας

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

Οι ραγδαίες εξελίξεις σε όλους τους τομείς, επηρεάζουν καθοριστικά το χώρο της εκπαίδευσης, τις μεθόδους διδασκαλίας που χρειάζονται συνεχώς αναπροσαρμογές, τις σχέσεις διδάσκοντος και διδασκόμενου επιβάλλοντας αλλαγές στους ρόλους και στην επαγγελματική ανάπτυξη/ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών.

Η σχολική μονάδα και η Διεύθυνση/Ηγεσία της οφείλει να σχεδιάσει επιμορφωτικές δράσεις που με βάση τις εκθέσεις, μπορεί να περιλαμβάνουν, εκτός των άλλων και θέματα, όπως:

- Η ενίσχυση του ψηφιακού μετασχηματισμού και η ενσωμάτωση της ψηφιακής τεχνολογίας σε όλους τους τομείς της λειτουργίας της σχολικής μονάδας και του διδακτικού έργου.
- Ο εμπλουτισμός της παραδοσιακής διδασκαλίας με στοιχεία διαφοροποίησης και εμπλοκή των μαθητών/τριών σε δραστηριότητες.
- Η ενίσχυση των δράσεων με τους γονείς & κηδεμόνες του σχολείου και το Σύλλογο γονέων & κηδεμόνων.
- Συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και αξιοποίηση κάθε εξωσχολικού φορέα που μπορεί να ενισχύσει την ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση.