

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Ακράτας στεγάζεται σε ένα παραδοσιακό λιθόκτιστο κτίριο στην τοποθεσία Καψακού στην Δημοτική Ενότητα Ακράτας του Δήμου Αιγιάλειας και λειτουργεί σε αυτό από την σχολική χρονιά 1931-32. Έχει επιφάνεια 965 τ.μ., διαθέτει 6 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο Πληροφορικής, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, κλειστό Γυμναστήριο και μεγάλο προαύλιο χώρο. Την σχολική χρονιά 2021\_2022 λειτούργησε με 79 μαθητές/τριες ενώ ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείτο από 13 εκπαιδευτικούς εκ των οποίων οι 6 είναι με διάθεση, οι 7 έχουν οργανική θέση και μόνο οι 3 συμπλήρωναν ωράριο αποκλειστικά στο σχολείο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι καλές διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών συντελούν στη δημιουργία γόνιμου σχολικού κλίματος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ουσιαστικότερη συνεργασία με τους γονείς.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η ανάληψη πρωτοβουλιών και δράσεων από τους εκπαιδευτικούς πέραν των διδακτικών τους καθηκόντων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Απαιτείται συνεργασία με όμορα σχολεία για την διενέργεια κοινών επιμορφωτικών δράσεων.

Είναι επίσης αναγκαίο το σχολικό κτήριο να μπει σε πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης προκειμένου να

αντικατασταθούν τα 40 παλιά και φθαρμένα ξύλινα παράθυρά του.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή αρκετών εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια και σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα

### Σημεία προς βελτίωση

Ακόμα μεγαλύτερη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Συμμετοχή και κινητοποίηση περισσότερων μαθητών/τριών, κυρίως των πιο αδύναμων, περιορισμός των παραβατικών συμπεριφορών, περισσότερη χρήση ψηφιακών μέσων στην διδασκαλία από τους εκπαιδευτικούς.

Διεξαγωγή έρευνας με εκπόνηση και συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους μαθητές/τριες του σχολείου. Η

Στατιστική επεξεργασία και εξαγωγή συμπερασμάτων της έρευνας αποτύπωσαν το πολύ καλό κλίμα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Περιορισμένη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς των μαθητών/τριών λόγω των μέτρων για την πανδημία. Περιορισμός των δυνατοτήτων εφαρμογής εξατομικευμένης διδασκαλίας λόγω του "πιεστικού" χρονοδιαγράμματος για την ολοκλήρωση της διδακτέας ύλης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**