

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Ακράτας στεγάζεται σε ένα παραδοσιακό λιθόκτιστο κτίριο στην τοποθεσία Καψακού στην Δημοτική Ενότητα Ακράτας του Δήμου Αιγιάλειας και λειτουργεί σε αυτό από την σχολική χρονιά 1931-32. Έχει επιφάνεια 965 τ.μ., διαθέτει 6 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, κλειστό Γυμναστήριο και μεγάλο προαύλιο χώρο. Την σχολική χρονιά 2020_2021 λειτούργησε με 68 μαθητές ενώ ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείτο από 14 εκπαιδευτικούς εκ των οποίων μόνο οι 3 συμπλήρωναν ωράριο αποκλειστικά στο σχολείο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι καλές διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας δημιουργούν ένα ευχάριστο σχολικό περιβάλλον που ευνοεί την κοινωνικοποίηση και την μάθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Να δοθεί περισσότερη έμφαση στην συμπερίληψη, με εξατομικευμένες παρεμβάσεις στη διδακτική διαδικασία ώστε να κινητοποιηθούν και οι πιο αδύναμοι μαθητές. Να επισημανθεί ο καταλυτικός ρόλος των μαθητικών συμβουλίων τόσο για την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου όσο και για την άμεση ανάληψη δράσης στην παραβίασή του. Να υπάρχει πιο συχνή και ουσιαστική επικοινωνία με τους γονείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η λήψη των αποφάσεων είναι αποτέλεσμα διαλόγου των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων. Οι εκπαιδευτικοί είναι πρόθυμοι στην ανάληψη εξωδιδασκτικών εργασιών και στην ηλεκτρονική καταχώριση και επεξεργασία στοιχείων όπου αυτή είναι δυνατή. Η παρουσία γραμματέα διευκολύνει την λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη επικοινωνία με κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς. Περισσότερη χρήση των Νέων Τεχνολογιών από όλους τους εκπαιδευτικούς για τον εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας, για την άμεση ενημέρωση των γονέων και για τις εργασίες γραφείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα (Erasmus) είναι αποτέλεσμα της άοκνης προσπάθειας των εκπαιδευτικών.

Η συμμετοχή αρκετών εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια.